

Согласовано:
Директор МБОУ «Сармановская СОШ»



Л.Р.Газимова

Директор МБОУ «Сармановская гимназия»



Л.Р.Алексеева

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Сандугач»



Л.З.Валиева

План

РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МБДОУ «Детский сад №4 «Сандугач» общеразвивающего вида» и
МБОУ «Сармановская СОШ», МБОУ «Сармановская гимназия»
на 2025-2026 учебный год.

Работа с детьми

1	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	сентябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
2	Экскурсии в школу: • Знакомство со спортивным залом; • Знакомство с созданием школы; • Знакомство с классами (кабинетами); • Знакомство с библиотекой.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
3	Взаимопосещение Новогодних утренников	декабрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
4	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	февраль	Воспитатели подготовительной группы
5	Выставка-обмен детских рисунков детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения» Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	ноябрь апрель	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
6	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	май	учителя, воспитатели подготовительной группы

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения.
2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.
3. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком.
4. Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей.
5. Мотивационная готовность детей к обучению в школе.
6. Создание системы преемственности ДООУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

	первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за 1 четверть;		учителя
4	- Составление списков будущих первоклассников	январь	Старший воспитатель
5	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительной группы в школе во второй половине года цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей.	апрель	Зам. директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
7	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения: - актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации.	январь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
8	Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	декабрь	Инструктор по физ. воспитанию
Работа с родителями			
1	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?» - Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
2	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	апрель	Воспитатели подготовительной группы
3	Готовность детей к школьному обучению.	апрель	Психолог
4	Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов. Родительские собрания «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»	май	Воспитатели подготовительной группы

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, то есть духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс необходимо строить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

Задачи детского сада и школы

1. Обследовать полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.
2. Формировать фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.
3. Развивать мыслительную деятельность детей по математике в 1 классе и подготовительной группе.
4. Продолжать укреплять физическое здоровье детей через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий работы.

План преемственности на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	- День знаний; - Обсуждение плана совместной работы	сентябрь	Старший воспитатель
2	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель воспитатели
3	- Подведение итогов адаптации	октябрь	Зам. директора по УВР,